

Propósito: ¿Cómo podemos describir un accidente?

Tarea: Repasen los apuntes-EXAMEN-Mañana

Hagan Ahora: Duplicado

hacerse daño

- 1. El muchacho se cayó y se hizo _____.
A) accidente B) daño C) codo D) dedo
- 2. La muchacha tiene el tobillo _____ pero no tiene una fractura.
A) hinchado B) roto C) cortado D) picado
- 3. _____ llegan con la ambulancia.
A) los puntos B) las muletas C) los socorristas D) las abejas
- 4. _____ es parte de la cara.
A) el codo B) el pie C) la rodilla D) los ojos
- 5. _____ es parte del brazo.
A) el codo B) la nariz C) el tobillo D) la oreja

B. Fill in with the correct form of the present perfect tense.

- 6. Antonio no _____ todavía. (llegar) **ha llegado**
- 7. Nosotros _____ dos horas. (esperar) **hemos esperado**
- 8. Yo _____ el brazo. (romper) **he roto**

he hemos he he
has he he he
ha han

Mar 7-7:17 AM

Giren y Hablen

A. ¿Cómo te sientes hoy?

B. ¿Cómo estás hoy?

A. ¿Has hecho toda tu tarea?

B. ¿Has estudiado para una clase?

Tarea: Duplicado Parte I-III

Parte I:

- | | |
|----------------------|---------------------------------|
| 1. d. la enfermera | 11. s. tomó la presión arterial |
| 2. p. hizo daño | 12. m. el jarabe |
| 3. h. ambulancia | 13. t. suturas |
| 4. k. socorrista | 14. j. el ortopedista |
| 5. q. hinchado | 15. l. pone en yeso |
| 6. r. El técnico | 16. n. el consultorio |
| 7. b. las muletas | 17. g. pesa |
| 8. c. la víctima | 18. i. farmacia |
| 9. o. la radiografía | 19. a. mide |
| 10. e. tiene lugar | 20. f. parece |

Parte II:

1. g. las orejas
2. h. la boca
3. c. la mano
4. e. los ojos
5. f. las piernas
6. b. los dedos
7. a. los pies
8. d. la muñeca

Parte III:

- 7
- 5
- 6
- 3
- 2
- 4
- 1

Forma del Examen: Level 2H

Parte I: Escuchar

Parte II: Leer

Parte III: Leer-Los Anuncios

Parte IV: Vocabulario

Parte V: Presente Perfecto

Forma del Examen: Level 2

Parte I: Escuchar

Parte II: Leer

Parte III: Leer-Los Anuncios

Parte IV: Vocabulario

Parte V: Presente Perfecto

.

Mar 12-12:01 PM

¿Qué incluimos en una conversación?



Un "checklist"

Estudiante A: El/la enfermero/a

Imagine you are the school nurse and a student comes in who does not feel well.

¿Cómo te llamas?
¿Cómo te sientes?
¿Cuántos años tienes?
¿Qué pasó?
¿Qué es el problema?

Estudiante B: El/la estudiante

Imagine you do not feel well and you go to the nurse's office.

Me llamo _____ tengo ± años.
No Me siento bien Me duele _____

1. ¿Qué pasó?
2. ¿Qué le duele?
3. ¿Qué es la recomendación?

Ahora... vamos a repasar con PONGA



En parejas... presten atención a las definiciones.

Mar 6-4:04 PM